Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинская» центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

2023 г.

«УТВЕРЖЛАЮ»

директор медицинского колледжа

придо «ЮКМ

10 kg | 10 kg | 2023 r

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: ПП 01

Курс: І Семестр: І

Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредтов KZ: 96/4

Рабочая учебная программа по производственной практике «Инфекционный контроль в

сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2023 года Регистрационный № 401 Специальность: 09130100 «Сестринское дело» Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» Преподаватель: Ағманова А.С. Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1». « 🕽 » 💮 Э э 🔃 2023 г. Заведующий кафедры Серикова Б.Д. Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании ПЦК. « Он » <u>СР</u> 2023 г. Предцедатель ПЦК: Темир И.О. Утвержден на заседании методического совета. « <u>QŞ</u> » <u>QŞ</u> 2023 г Протокол № <u>Д</u> . Председатель методического совета: ______ Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

- 1. Цель и задачи практики. С целью приведения системы сестринского образования в соответствие с Европейскими директивами, рамками квалификаций в Республике Казахстана 2014 году Министерством здравоохранения Республики Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента С «Реформирование медицинского образования и науки» Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Казахстан» совместно международными Республики c экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практикоориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациентцентрированный уход на основе доказательной сестринской практики.
- **2.** Цель практики: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области инфекционных заболеваний для обеспечения инфекционной безопасности больных и работников, осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

3. Задачи практики:

- обучение студентов принципам диагностики острых инфекционных ситуаций, угрожающих жизни;
- обучение соблюдению санитарных норм в инфекционном очаге;
- проведение экстренного извещения об инфекционном очаге и обучение регистрации в журнале учета инфекционных заболеваний

4. Конечные результаты прохождения практики:

- 1. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.
- 2. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

5.Пререквизиты практики:

6.Постреквизиты практики:

1. Практика «Клинический уход за безопасностью пациента».

7.Содержание практики:

No	Наименование тем	Краткое содержание		
			часов	
1	Дезинфекция	Определение, виды, методы, сбор и хранение	14	
1		медицинских отходов, нормативная документация		
		Определение, методы, профилактика	14	
2	Асептика, антисептика и стерилизация.	внутрибольничной инфекции, универсальные и		
		стандартные меры инфекционной безопасности		
		основы обеспечения инфекционную безопасность		
		пациента и персонала		
3	Микробиология и вирусология	Установление этиологической роли	14	
		микроорганизмов в норме и патологии,		
		классификация, морфология и физиология		

_			
		микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье	
		людей; контроль чувствительности микроорганизмов	
		к антибиотикам и другим лечебным препаратам	
		забор материалов, посев, роль микроорганизмов в	
		развитии инфекционного процесса и условия его	
		возникновения	
4	Иммунология	Иммунная реактивность и микробное окружение	14
		Организационные основы эпидемиологического	14
		надзора и профилактики инфекционных болезней,	
		теоретические и методические основы	
5	Эпидемиология	эпидемиологического надзора и профилактики	
		инфекционных болезней, идентифицировать	
		биологические свойства патогенных	
		микроорганизмов	
		Идентифицировать методы микробиологической	13
6	Инфекционные болезни	диагностики заболеваний людей; биологические	
U		свойства патогенных микроорганизмов, механизмы	
		взаимодействия микробов с организмом человека	
		Окружающая среда как совокупность природных и	13
	Гигиена	социальных элементов, их влияние на здоровье	
		населения, проблемы личной гигиены, социально-	
7		гигиенический мониторинг, правовые основы	
		санитарного надзора в Республике Казахстан).	
		Консультирование семей по вопросам здоровья,	
		касающимся инфекций и инфекционных заболеваний	
	Всего:		96

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

No	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с		
	программой		
1.	Санитарно-противоэпидемический режим		
2.	Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении	2	
3.	Гигиена работника	3	
4.	Деконтаминация рук (обработка)	2	
5.	Виды дезинфекции	2	
6.	Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике	3	
	Казахстан		
7.	Техника приготовления дезинфицирующих растворов	2	
8.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	4	
9.	Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами	4	
10.	Биологический метод дезинфекции	3	
11.	Стерилизация	3	
12.	Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (ГТС)	2	
13.	Виды и методы стерилизации	3	
14	Паровой метод стерилизации		
15	Воздушная форма обеззараживания		
16	Химический метод стерилизации		

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМОЖНО-Казахстанская медицинская ак	адемия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (101)
Рабочая учебная программа по производственной практике	7 стр 5 стр

17	Газовый метод стерилизации	
18	8 Методы контроля качества стерилизации	
19	У Классификация медицинских отходов	
20	Правила обращения с медицинскими отходами	
21	Безопасная среда для пациента и сотрудника	

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

- 1. Философия и теория делового дела.
- 2. Пути передачи внутрибольничной инфекции.
- 3. Алгоритм действия инъекций в мышцах.
- 4. Виды транспортировки больного.
- 5. Понятие о внутрибольничной инфекции.
- 6.Алгоритм действия подкожной инъекции.
- 7. Положение больного в постели.
- 8. Алгоритм действий внутримышечных инъекций.
- 9. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
- 10. Оценка общего состояния больного.
- 11. Профилактика язвенной болезни.
- 12. Алгоритм действия внутривенной иглы.
- 13. Определение состояния памяти больного.
- 14. Признаки выемки и кожные выемки.
- 15. Алгоритм измерения температуры тела.
- 16. Алгоритм расчета частоты дыхания.
- 17. Оценка состояния кожного покрова больного.
- 18. Экстренная медицинская помощь при травмах.
- 19. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских учреждениях.
- 20. Назовите осложнения, происходящие после прививок.
- 21. Алгоритм расчета частоты пульса от предплечья.
- 22. Понятие о сестринском процессе.
- 23. Алгоритм измерения артериального давления.
- 24. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
- 25. Этапы сестринского процесса.
- 26. Понятие о лихорадке и этапы лихорадки.
- 27. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
- 28. Медицинская этика и деонтология.
- 29. Назовите документы прививочной комнаты.
- 30. Понятие о доказательной медицине.
- 31. Основные модели сестринского дела.
- 32. Методы парентерального введения лекарственных средств.
- 33. Уход за ногой, волосами, глазами и полостью рта.
- 34.Служба управления сестрой.
- 35. Пути введения лекарственных средств.
- 36. Реализация сестринского плана.
- 37. Первый этап сестринского процесса. Сестринское обследование.
- 38.Виды дезинфекции.

- 39.Проведение аллергических тестов.
- 40. Факторы, влияющие на возникновение внутрибольничных инфекций.
- 41. Сбор и хранение медицинских отходов.
- 42. Алгоритм измерения артериального давления.
- 43. Обязанности медсестры в прививочной комнате.
- 44. Дезинфекция. Методы дезинфекции.
- 45. Центральная стерилизационная.
- 46. Энтеральное введение лекарственных средств.
- 47. Понятие о пульсе.
- 48. Асептика, антисептика
- 49. Методы наружного и ингаляционного введения лекарственных средств.
- 50. Организация работы процедурной.
- 51. Деконтаминация рук.
- 52. Назовите оборудование прививочной комнаты.
- 53. Алгоритм получения препарата из ампулы, флакона.
- 54. Дезинфекция.
- 55. Виды обеззараживания.
- 56. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
- 57. Оценка эффективности сестринского ухода.
- 58.Обработка ушной, носовой полости.
- 59. Виды дезинфектантов, требования к ним, меры предосторожности.
- 60.Планирование ухода и выбор сестринского мероприятия.
- 61. Принцип работы приемного отделения.
- 62.Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
- 63. Право выбора организации здравоохранения в системе обязательного социального медицинского страхования.
- 64. Функциональные обязанности главного врача.
- 65. Новые технологии, используемые в сестринской работе.
- 66. Проведение приема гигиенической ванны или душа.
- 67. Должностные обязанности старших медицинских сестер, сестер, младших сестер.
- 68. Проведение заключительной и текущей уборки прививочного кабинета.
- 69. Организация противопедикулезных мероприятий.
- 70. Восстановление проницаемости дыхательных путей.
- 71. Методы и пути развития доказательной сестринской практики.
- 72. Объективное обследование больного
- 73. Методы субъективного обследования больного.
- 74. Особенности общения с гериатрическими пациентами.
- 75. Терминальное состояние больного.
- 76. Второй этап сестринского процесса.
- 77. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
- 78. Алгоритм действия внутривенной иглы.
- 79. Принцип работы лечебного отделения.
- 80. Алгоритм проведения внешнего массажа сердца.
- 81. Алгоритм действия подкожной инъекции.
- 82. Медицина катастроф.
- 83. Охарактеризуйте разницу врачебного и сестринского диагнозов.
- 84.Оказание сестринской помощи при ожогах и ожогах.
- 85. Назовите виды медицинской документации в прививочном кабинете.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	адемия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (101)
Рабочая учебная программа по производственной практике	7 стр 7 стр

- 86. Кровотечение и ее виды.
- 87. Техника внутривенного капельного переливания.
- 88. Техника сборки внутривенной капельной системы.
- 89. Назовите обязанности медицинской сестры в прививочной комнате.
- 90.Оказание сестринской помощи при обморожениях.

Критерии оценки:

	притерии одении			
Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы			
	клинической практики в соответствии с конечными результатами			
	обучения			
Виды оценки	Виды оценки			
Промежуточная	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений			
оценка	или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в			
(рубежный	период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в			
контроль)	клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного			
	собеседования, демонстрации практических умений и навыков			
Итоговая оценка - это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения з				
	навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и			
	критериями оценки клинической практики.			
	Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме			
	оценочного собеседования.			

Аттестация

Рейтинговая шкала

	т ситинг	овая шкала		
Оценка по буквенной	Цифровой	Баллы (%-ное	Оценка по традиционной	
системе	эквивалент	содержание)	системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89		
В	3,0	80-84	V	
B-	2,67	75-79	Хорошо	
C+	2,33	70-74		
С	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно	
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		
Критерии оценки	<i>Отпично «А»:</i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.			
	Хорошо « $B+$ » - « $C+$ »: Студент демонстрирует знания в области.			
Yдовлетворительно « C » - « D »: Студент обладает знаниями области. H еудовлетворительно « FX » - « F »: Студент имеет некоторь				
			гудент имеет некоторые	
				представления в области.